**Календарный учебный график программы «Зеленые лекари»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения |  |  | Количество учебных недель  | Количество учебных дней | Продолжительность каникул  | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе |
| Стартовый |  |  | 36 | 144 |  | 10 сентября  | 31 мая  |
| Базовый |  |  | 38 | 216 |  | 1 сентября | 31 мая |

**Календарный учебный график программы «Зеленые лекари» стартового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **I.** |  |  |  |  | **2** | **Введение.Вводный инструктаж по ТБ.** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Знакомство с планом работы, с массовыми мероприятиями и общественно-полезным трудом в области охраны природы и по оздоровлению окружающей среды.Проведение инструктажа по ТБ. Экскурсия по СЮН. Знакомство с УОУ СЮН. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| **II.** |  |  |  |  | **2** | **Фитотерапия – как наука** |  |  |
| **1.** | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | **1****1** | История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно - косметической промышленности.Нулевой мониторинг | кабинет СЮН | тесты |
| **III.** |  |  |  |  | 8 | **Дикорастущие лекарственные растения** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей. Викторина «Юные лекари, отвечайте!» | кабинет СЮН | игра-викторина  |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лекарственные растения луга. Растения у нас под ногами (рудеральные): горец, подорожник, лопух, пастушья сумка.Зарисовка растений. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 3. | сентябрь |  |  | экскурсия | 2 | экскурсия: в парк для сбора цветков и листьев одуванчика; на пустырь или вдоль дорог для выявления рудеральных растений;  | парк | отчет |
| 4. | октябрь |  |  | Практическое занятие | 2 | Сбор и составление гербария лекарственных растений. Выявление характерных признаков лекарственных растений. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| **IV.** |  |  |  |  | **8** | **Под охраной закона** |  |  |
| 1. | октябрь |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты» | кабинет СЮН | Выступление обучающихся  |
| 2. | октябрь |  |  | праздник | 2 | Участие в празднике «Посвящение в юннаты» | Зал СЮН | конкурсвикторинаигра |
| **3.** | октябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | **1**1 | Виды лекарственных растений, занесенных в Красную книгу РД. Лекарственные растениянашей местности. Охрана и рациональное использование лекарственных растений.Зарисовка лекарственных растений занесенных в Красную книгу Дагестана. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 4. | октябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лекарственные растениянашей местности. Охрана и рациональное использование лекарственных растений.Игра «Умники и умницы». | кабинет СЮН | устный опрос демонстрация |
| **V.** |  |  |  |  | 8 | **Культурные растения** |  |  |
| 1. | октябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Культурные растения, имеющие лекарственные свойстваРабота с гербарным материалом.  | кабинет СЮН | устный опрос демонстрация |
| 2. | октябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лекарственные растения, размножаемые семенами.. Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом .Сбор семян лекарственных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений. | Кабинет СЮНУОУ СЮН | Устный опрос |
| 3. | ноябрь |  |  | праздник | 2 |  Праздник «Волшебный огород» | актовый зал | Выступление обучающихся |
| 4. | ноябрь |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. Перекопка, очистка от мусора.  | УОУ СЮН | Устный опрос |
| **VI.** |  |  |  |  | 20 | **Сбор лекарственных веществ и их хранение** |  |  |
| 1. | ноябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | «Лекарственные растения РД»Правила сбора лекарственных растений.Викторина «Угадай-ка» | кабинет СЮН | викторина |
| 2. | ноябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры). Игра «Звездный час» | горзеленхоз | наблюдение |
| 3. | ноябрь |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень». | кабинет СЮН | Выступление обучающихся |
| 4. | ноябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень». | Зал СЮН | Выступление обучающихся |
| 5. | ноябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Обработка коры, листьев и т.д.Составление календаря сбора лекарственных растений. | кабинет СЮН | отчет |
| 6. | декабрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия с целью сбора лекарственных растений.  | УОУСЮН | устный опрос |
| 7. | декабрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия: «Зимние явления в жизни лекарственных растений» | парк | отчет |
| 8. | декабрь |  |  | теоретическое занятие,практическое занятие | 11 | Значение сушки, подготовка к сушке, способы сушки. Типы сушки. Приемы сушки. Сохранения. Упаковка.Викторина «Лекарь» | кабинет СЮН | игра- викторина |
| 9. | декабрь |  |  | практическая  | 2 | Использование различных способов сушки. Упаковка. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 10. | декабрь |  |  | практическая | 2 | Работа на УОУ.  | УОУ СЮН | Устный опрос |
| **VII.** |  |  |  |  | 20 | **Использование лекарственного сырья** |  |  |
| 1. | декабрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Использование лекарственных растений для внутренних заболеваний и наружных.Игра «Ты мне, я тебе» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| **2.** | декабрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лечебные смеси.Запись рецептов лечебных смесей. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 3. | декабрь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Мази, их приготовление.Составление карточек с рецептами мазей. | кабинет СЮН | Устный опроскарточки |
| 4. | декабрь |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к Новогоднему празднику | кабинет СЮН | Выступления обучающихся |
| 5. | декабрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Новый год». | Зал СЮН | Выступления обучающихся |
| 6. | январь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Использование лечебных чаев. Приготовление целебных чаев | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 7. | январь |  |  | Практическое занятие | 2 | Сборы лекарственных трав. Хранение. Упаковка. | кабинет СЮН | результат работы |
| 8. | январь |  |  | пр. работа | 2 | Оформление кроссворда «Лекарственные растения».  | кабинет СЮН | результат работы |
| 9. | январь |  |  | пр. работа | 2 | Лекарственные растения состоящие из пяти-шести сборов.Составление карточек с рецептами сборов. | кабинет СЮН | результат работы |
| 10. | январь |  |  | Практическое занятие | 2 | Оформление стенгазеты.  | кабинет СЮН | результат работы |
| **VIII** |  |  |  |  | 18 | **Фармакотерапевтическое действие растений** |  |  |
| **1.** | январь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | **1**1 | Комплекс биологически активных веществ.Игра «звездный час» | кабинет СЮН | Устный опрос,игра |
| 2. | январь |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Неумелое применение лекарственныхрастений.Игра «Умники и умницы» | кабинет СЮН | устный опросигра |
| 3. | февраль |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Растительные фитонциды.Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 4. | февраль |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Применение в народной медицине лекарственныхрастений. Зарисовка частей растений  | кабинет СЮН | устныйопрос  |
| 5. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Составление картотеки лекарственных растений  | кабинет СЮН | Результат работы |
| 6. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Оформление гербария лекарственных растений.Работа с литературой | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 7. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Работа в теплице СЮН.  | Теплица СЮН | устный опрос |
| 8. | февраль |  |  | практическое занятие | 4 | Экскурсия в цветочный магазин | Магазин  | отчет |
| **IX.** |  |  |  |  | **20** | **Целебная флора в нашем доме** |  |  |
| 1. | февраль |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Легенды о лекарственных растениях.Зарисовка растений | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 2. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Цитрусовые.Зарисовка цитрусовых. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 3. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День Воды» | кабинет СЮН | Выступление обучающихся |
| 4. | март |  |  | праздник | 2 | Праздник «День Воды» | Зал СЮН | Выступление обучающихся |
| 5. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лечебные свойства алоэ, каланхоэ, агавы. Викторина. | кабинет СЮН | устный опросигравикторина |
| 6. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие  | 11 | Эфирно - масличные цветочные растения. Лаванда, гвоздика.Викторина «Ты мне, я тебе». | кабинет СЮН | устный опросигравикторина |
| 7. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие  | 11 | Выращивание лекарственных растений в комнатных условиях и на участке.Игра «Путешествие с комнатными растениями» | актовый зал | Устный опрос игравикторина |
| 8. | март |  |  | практическое занятие  | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 9. | март |  |  | практическое занятие  | 2 | Посадка лекарственных растений на УОУ.  | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 10. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Экскурсия в городской парк «Весенние явления в природе» | парк | отчет |
| **X.** |  |  |  |  | **20** | **Лекарственные растения, как способ повышения защитных функций организма** |  |  |
| 1. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День птиц» | кабинет СЮН | выступление обучающихся |
| 2. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Праздник «День птиц» | Зал СЮН | выступление обучающихся |
| 3. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Окружающая среда и радиоактивные изотопы Игра «Звездный час» | кабинет СЮН | устный опросигра |
| 4. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Растения радиозащитного действия.Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| **5.** | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Растения психостимуляторы.Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 6. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Терапевтическое действие женьшеня, элеутеракока, идругих. Работа с литературой. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 7. | апрель |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Витаминные напитки. Приготовление витаминных напитков. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 8. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | устный опрос  |
| 9. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Работа в теплице. | теплица СЮН | устный опрос  |
| 10. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Мероприятие «Лесная фантазия или я хочу быть Берендеем!» | кабинет СЮН | игра-викторина |
| **XI**. |  |  |  |  | 16 | **За здоровый способ жизни** |  |  |
| 1. | май |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Значение плодовых и ягодных культур в питании человека. Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 2. | май |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Лечебные свойства соков,коктейлей и компотов.Рецепты лечебных коктелей.«Лото лекарственные растения» | кабинет СЮН | устный опросигра |
| 3. | май |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Целебные свойства овощных растений .Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опроссамостоятельная работа |
| 4. | май |  |  | теоретическое занятиепрактическое занятие | 11 | Диетическое питание.Составление меню диетического питания. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 5. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Сбор лекарственных растений . | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 6. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление гербария лекарственных растений | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 7. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 8. | май |  |  | праздник |  | Праздник «Экодром» ко «Дню охраны окружающей среды» | Зал СЮН | Выступление обучающихся |
| **XII.** |  |  |  |  | **2** | **Итоговое занятие**  |  | . |
|  | май |  |  | Практическое занятие | 2 | Итоговый мониторинг, награждение активных юннатов. | Кабинет СЮН | тесты |

 **Календарный учебный график программы «Зеленые лекари» базового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| **I.** |  |  |  |  | **4** | **Введение. Вводный инструктаж.** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Знакомство с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями и общественно-полезным трудом в области охраны природы и по оздоровлению окружающей среды. Проведение с уч-ся инструктажа по технике безопасности при работе с с/х инструментами и инвентарем.Нулевой мониторинг | кабинетСЮН | тесты |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | Правила личной гигиены при работе с растительным материалом и лабораторными приборами, посудой экскурсия | Кабинет СЮН УОУСЮН | игра-викторина, тематические кроссворды,тесты  |
| **II.** |  |  |  |  | 24 | **Народная медицина и применение лекарственных растений** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | История народной медицины, связанная с применением лекарственных растений. Обращение к истории первых древнейших знахарей и лекарей. История возникновения и зарождения фитолечения.Зарисовка лекарственных растений | кабинетСЮН  | Устный опрос  |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | Применение растений для лечения в древности. Лечение целебными травами на Руси. Гиппократ, Диоскорид, Авиценна - первые труды по фитолечению.Работа со справочным материалом. | кабинетСЮН | Устный опрос |
| **3.** |  |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка к празнику «Посвящение в юннаты» | кабинетСЮН | Выступление обучающихся |
| 4. | сентябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник: «Посвящение в юннаты» | залСЮН | конкурс викторина |
| 5. | сентябрь |  |  | практическая работа | 2 | Работа на УОУ. | УОУСЮН | дискуссия- |
| 6. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные; полукустарники; кустарники; деревья; лианы. Работа с гербарным материалом | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 7. | сентябрь |  |  | Теоретическое занятиепрактическая работа | 11 |  Биологически активные вещества лекарственных растений и др. Викторина. Значение биологически активных веществ. | кабинет СЮН | Устный опрос викторина |
| 8. | сентябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия «Сбор семян лекарственных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений.» | Скверы и улицы города |  |
| 9. | сентябрь |  |  | практическая работа | 2 | Сбор и обработка лекарственных растений.  | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 10. | сентябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа | 11 | Лекарственные растения, содержащие витамины.Игра «Звездный час» | кабинетСЮН | Устный опрос игра-викторина |
| 11. | сентябрь |  |  | практическая работа Игра-викторина | 2 | Викторина «Лекарственные растения». | кабинетСЮН | игра-викторина |
| 12. | октябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия «Лекарственные растения нашего города» | Городской парк | отчет |
| **III.** |  |  |  |  | **30** | **Сокровища природы. Сбор лекарственных растений и их хранение** |  |   |
| 1. | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа  | 11 | Правила сбора лекарственных и ядовитых растений. «Лекарственные растения РД»Зарисовка ядовитых лекарственных растений | кабинет СЮН | Устный опроссамостоятельная работа |
| 2. | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Разнообразие лекарственных растений.Зарисовка лекарственных растенийИгра «Звездный час» | кабинетСЮН | Устный опроссамостоятельная работа |
| 3. | октябрь |  |  | экскурсия  | 2 | Экскурсия «Аптечные лекарственные растения» | аптека | отчет |
| 4. | октябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Биологически активные вещества лекарственных растений. Значение биологически активных веществ.Игра «Звездный час». | кабинетСЮН | Устный опрос Игра-викторина |
| 5. | октябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | Части растений, содержащие биологически активные вещества Викторина | кабинетСЮН | Устный опросвикторина |
| 6. | октябрь |  |  | практическая работа | 2 | Составление презентаций по лекарственным растениям. | кабинетСЮН | презентация |
| 7. | октябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 11 | Сбор и обработка лекарственных растений.Просмотр видеофильмов | кабинетСЮН | Устный опрос |
| 8. | октябрь |  |  | теоретическое. занятиепрактическая работа игра | 11 | Подготовка к сушке. Хранение. Упаковка.Лото «Лекарственные растения». | кабинетСЮН СЮН | викторина |
| 9. | октябрь |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень» | кабинетСЮН | Выступление обучающихся |
| 10. | октябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень» | кабинетСЮН  | Выступление обучающихся |
| 11. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Работа на УОУ | УОУСЮН | Устный опрос |
| **12** | ноябрь |  |  | практическая работа | **2** | Работа на УОУ. Перекопка, очистка от мусора.  | УОУСЮН | самостоятельная работа  |
| 13. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Изготовление гербария лекарственных растений. | кабинетСЮН | Устный прос, самостоятельная работа |
| 14. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Работа с определителем растений | кабинетСЮН | Устный прос, самостоятельная работа |
| 15. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Составление гербария заполнение сопроводительной карты на каждое растение. | кабинетСЮН | Устный прос, самостоятельная работа |
| **IV.** |  |  |  |  | **16** | **Основные положения современной фитотерапии** |  |  |
| 1. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Основные методы народной медицины Кроссворд «Фитотерапия» | кабинет СЮН | кроссворд |
| 2. | ноябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в парк «Фитонциды»  |  парк. | отчет |
| 3. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Гомеопатия .Кроссворд «Лекарственные растения» | кабинет СЮН | Устный опрос, кроссворд |
| 4. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Механизм действиялечебных трав.Игра «Шаг – цветок»«Шаг – цветок» | КабинетСЮН | игра |
| 5. | ноябрь |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа игра  | 11 | Лечебные чаи. Игра «Лото растений» | кабинет СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа  |
| 6. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Лекарственные растения и их целительная сила.Зарисовка лекарственных растений | кабинет СЮН | отчет |
| 7. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Приготовление целебных чаев.  | кабинетСЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 8. | ноябрь |  |  | практическая работаРабота с гербарным материалом. | 2 | Работа с гербарным материалом.Викторина «Лекарственные растения-сорняки»  | кабинет СЮН | устный опросвикторина |
| **V.** |  |  |  |  | **36** | **Способы использования лекарственных растений** |  |  |
| 1. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа  | 11 | Определение лекарственных растений с помощью определителя Зарисовка лекарственных растений. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 2. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа  | 11 | Природа – источникзеленой аптеки.Зарисовка лекарственных растений | кабинет СЮН | устный опрос |
| 3. | декабрь |  |  | практическая работа  | 2 | Составление дидактических карточек на тему «Лекарственные растения» | кабинетСЮН | самостоятельная работа |
| 4. | декабрь |  |  | игра | 2 | Игра «Умники и умницы». Промежуточный мониторинг | кабинетСЮН | игра мониторинг |
| 5. | декабрь  |  |  | практическая работа | 2 | Посадка лекарственных культур под зиму.Работа на УОУ | УОУ СЮН | отчет |
| 6. | декабрь  |  |  | акция пр. работа | 2 | Акция «Не рубите елок!»Изготовление искусственных елок. | СЮН | отчет |
| **7.** | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | **1****1** | Правила наложения компрессов, примочек, припарок.Наложение компрессов, примочек, припарок. | кабинетСЮН | устный опрос |
| 8.. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Изготовление целебных чаев – желудочного, мочегонного, успокоительного и других**.** | кабинетСЮН | устный опрос |
| 10. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Целебная сила растений**.** Применение ингаляции. Игра «Лото лекарственные растения» | кабинетСЮН | устный опросигра  |
| 11. | декабрь |  |  | Практическая работа игра | 2 | «Лесная фантазия или я хочу быть Берендеем!». | кабинетСЮН | выступления обучающихся |
| 12. | декабрь  |  |  | Практическая работа | 2 | Подготовка к празднику «Новый год » на СЮН | кабинетСЮН | Выступления обучающихся |
| 13. | декабрь  |  |  | Праздник  | 2 | Праздник «Новый год » на СЮН | кабинетСЮН | Выступления обучающихся |
| 14. | январь |  |  | Практическая работа | 2 | Приготовление витаминных напитков | кабинетСЮН | устный опрос |
| 15. | январь |  |  | Практическая работавикторина | 2 | Викторина «Юные натуралисты, отвечайте!». | кабинетСЮН | викторина |
| 16. | январь |  |  | Практическая работа | 2 | Составление карточек с рецептами, с использованием лекарственных растений | кабинетСЮН |  устный опрос |
| 17. | январь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин | Магазин | отчет |
| 18. | январь |  |  | практическая работа | 2 | Работа в теплице СЮН. | теплицаСЮН | устный опрос |
| **VI.** |  |  |  |  | **30** | **Целебная флора в нашем доме** |  |  |
| 1. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Комнатные растения в нашей жизни. Зарисовка комнатных лекарственных растений. | кабинетСЮН | Устный опрос самостоятельная работа |
| 2. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Растения, не рекомендуемые для озеленения вшкольных помещениях.Зарисовка комнатных растений. | кабинет СЮН | Устный опрос самостоятельная работа |
| 3. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Растения, рекомендуемые для озеленения помещений.Зарисовка комнатных растений. | кабинетСЮН | Устный опрос самостоятельная работа |
| 4. | январь |  |  | практическая работаигра | 2 | «Путешествие с комнатными растениями»  | кабинетСЮН | игра |
| 5. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Комнатные растения и здоровье человека. Викторина. | кабинетСЮН | викторина. |
| 6. | январь |  |  | теоретическое занятие работа с литературой | 11 | Здоровье – один из важнейших показателей человека.Работа с литературой.  | кабинетСЮН | обсуждение |
| 7. | январь |  |  | теоретическое занятие  | 2 | .Самоанализ «Что я делаю для укрепления здоровья?» | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 8. | январь |  |  | практическая работа | 2 | Работа в теплице СЮН | теплица СЮН | Устный опрос |
| 9. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Наше здоровье в наших руках. Викторина «Ай- болит» | кабинетСЮН | викторина |
| 10. | февраль |  |  | практическая работа | 2 | Составление презентации «Домашние лекари» | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 11. | февраль  |  |  | практическая работа | 2 | Закладка опытов с комнатными растениями в теплице | Теплица СЮН | опрос |
| 12. | февраль  |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Использование комнатных растений в народной медицине.Зарисовка комнатных растений | кабинет СЮН | отчет |
| 13. | февраль  |  |  | практическая работа | 2 | Составление карточек лекарственных комнатных растений | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 14. | февраль  |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин | Магазин цветов | отчет |
| 15. | февраль |  |  | практическая работа | 2 | Работа в теплице СЮН | теплица СЮН | Устный опрос |
| **VII.** |  |  |  |  | **34** | **Лекарственные растения, как способ повышения защитных функций****организма** |  |  |
| 1. | февраль |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа | 11 | Иммунитет. викторина | кабинет СЮН | викторина |
| 2. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День воды» (стенгазеты, доклады) | кабинет СЮН | конкурс-викторина |
| 3. | март |  |  | праздник | 2 | Участие в празднике «День воды» | актовыйзалСЮН | конкурс |
| 4. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа | 11 | Радиоактивные изотопы, их влияние на человека .Работа с литературой. | кабинет СЮН | опрос самостоятельная работа |
| 5. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 2 | Современныеэкологические проблемы человечества.Работа с литературой. | кабинет СЮН | опрос самостоятельная работа |
| 6. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Действие растений - психостимуляторов.Зарисовка растений –психостимуляторов. | кабинетСЮН | Опрос самостоятельная работа |
| 7. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Значение плодовых и ягодных культур в питании человека.Викторина «Сад». | кабинетСЮН | викторина |
| 8. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Лечебные свойства соков,коктейлей и компотов.Игра «Угадай-ка» | кабинетСЮН | Игра-викторина |
| 9. | март |  |  | теоретическое занятиепрактическая работа  | 11 | Целебные свойства овощных растений. Кроссвод «Огород» | кабинетСЮН | огород |
| 10. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Диетическое питание Работа с литературой. | кабинет СЮН | опрос самостоятельная работа |
| 11. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление гербария лекарственных растений, составление меню диетического питания. | кабинетСЮН | самостоятельная работа |
| 12. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 2 | Мы и наше здоровье. Викторина «Охрана здоровья» | кабинетСЮН | викторина «Охрана здоровья» |
| 13. | апрель |  |  | практическая работа | 2 | Круглый стол «Жить здорово!» | зал СЮН | отчет |
| 14. | апрель |  |  | практическая работа | 2 | Игра-викторина «Знакомые незнакомцы». | кабинетСЮН | викторина |
| 15. | апрель |  |  | Практическая работа | 2 | Определение ядовитых растений. Работа с гербарным материалом.  | кабинетСЮН | Самостоятельная работа. |
| 16. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Выращивание высоковитаминных плодовых культур.Кроссворд «Компот» | кабинет СЮН | кроссворд. |
| 17. | апрель |  |  | практическая работа | 2 | Написание рефератов.  | кабинетСЮН | реферат |
| **VIII** |  |  |  |  | **36** | **Здоровый образ жизни** |  |  |
| 1. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День птиц» | кабинет СЮН | выступление обучающихся |
| 2. | апрель |  |  | праздник | 2 | Участие в празднике « День птиц» | залСЮН | конкурс-викторина |
| 3. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Значение плодовых и ягодных культур в питании человека кроссворд «Полезные вкусности» | кабинетСЮН | кроссворд |
| 4. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 11 | Лечебные свойства соков,коктейлей и компотов. Игра «Звездный час» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 5. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Целебные свойства овощных растений Викторина «Угадай-ка» | кабинет СЮН | викторина |
| 6. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Диетическое питаниеСоставление диет. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 7. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Высоковитаминные плодовые культуры (калина, шиповник, облепиха и т.д.). Сбор лекарственных трав. | кабинет СЮН | отчет в рисунках |
| 8. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа игра | 2 | Профилактика заболеваний.Викторина «Ай-болит» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 9. | май |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия по городу | Улицы города | отчет |
| 10. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Лечебныесвойства овощных растений (капуста, морковка, и т.д.).Игра «Умники и умницы» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 11. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Фитонцидные действия чеснока илука. Игра «Поле чудес» | кабинет СЮН  | Игра-викторина |
| 12. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Лечебные овощные салатыИзготовление лечебных овощных салатов | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 13. | май |  |  | подготовка к празднику  | 11 | Подготовка к празднику «День охраны окружающей среды»«Особо охраняемые природные территории РД» | залСЮН | конкурс -игра |
| 14. | май |  |  | праздник | 2 | Праздник «День охраны окружающей среды» | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 15. | май |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия | Питомник горзеленхоза | отчет |
| 16. | май |  |  | практическая работа |  | Написание докладов | кабинет СЮН | доклады |
| 17. | май |  |  | практическая работа |  | Игра «Умники и умницы» (проведение итогового мониторинга) | кабинет СЮН | тесты |
| 18. | май |  |  | практическая работа | 2 | Изготовление гербария  | кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  |  | **2** | **Эколого - валеологический лекторий: «Твоё здоровье - что это?».** |  |  |
| 1. | май |  |  | теоретическое занятие | 2 | Выступление с докладами перед обучающимися объединений СЮН.  | зал СЮН  | доклады |
|  |  |  |  |  | **4** | **Итоговое занятие**. |  |  |
| **1.** | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 11 | Разбор ответов на тестовое задание. Завершение оформления стенда. | кабинет СЮН | Тестыстенд |
| 2. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа  | 11 | Получение учащимися задания на летние каникулы.Выставка по итогам работы за учебный год. Награждение уч-ся, которые стали победителями конкурсов, были активны в течение года.Чаепитие. | кабинет СЮН | выставка |