**Календарный учебный график программы «Зеленые лекари»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения |  |  | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Продолжительность каникул | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе |
| Стартовый |  |  | 36 | 144 |  | 10 сентября | 31 мая |
| Базовый |  |  | 38 | 216 |  | 1 сентября | 31 мая |

**Календарный учебный график программы «Зеленые лекари» стартового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **I.** |  |  |  |  | **2** | **Введение.Вводный инструктаж по ТБ.** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,  практическое занятие | 1  1 | Знакомство с планом работы, с массовыми мероприятиями и общественно-полезным трудом в области охраны природы и по оздоровлению окружающей среды.Проведение инструктажа по ТБ.  Экскурсия по СЮН. Знакомство с УОУ СЮН. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| **II.** |  |  |  |  | **2** | **Фитотерапия – как наука** |  |  |
| **1.** | сентябрь |  |  | теоретическое занятие,  практическое занятие | **1**  **1** | История использования лекарственных растений в медицине, ветеринарии, в пищевой и парфюмерно - косметической промышленности.  Нулевой мониторинг | кабинет СЮН | тесты |
| **III.** |  |  |  |  | 8 | **Дикорастущие лекарственные растения** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Лекарственные растения различных экосистем. Лекарственные растения леса: береза, дуб, черемуха, черника, брусника, клюква, вереск, толокнянка, синюха, ландыш майский, медуница, кипрей. Викторина «Юные лекари, отвечайте!» | кабинет СЮН | игра-викторина |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Лекарственные растения луга. Растения у нас под ногами (рудеральные): горец, подорожник, лопух, пастушья сумка.  Зарисовка растений. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 3. | сентябрь |  |  | экскурсия | 2 | экскурсия: в парк для сбора цветков и листьев одуванчика; на пустырь или вдоль дорог для выявления рудеральных растений; | парк | отчет |
| 4. | октябрь |  |  | Практическое занятие | 2 | Сбор и составление гербария лекарственных растений. Выявление характерных признаков лекарственных растений. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| **IV.** |  |  |  |  | **8** | **Под охраной закона** |  |  |
| 1. | октябрь |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка к празднику «Посвящение в юннаты» | кабинет СЮН | Выступление обучающихся |
| 2. | октябрь |  |  | праздник | 2 | Участие в празднике «Посвящение в юннаты» | Зал СЮН | конкурс  викторина  игра |
| **3.** | октябрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | **1**  1 | Виды лекарственных растений, занесенных в Красную книгу РД. Лекарственные растения  нашей местности. Охрана и рациональное использование лекарственных растений.  Зарисовка лекарственных растений занесенных в Красную книгу Дагестана. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 4. | октябрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Лекарственные растения  нашей местности. Охрана и рациональное использование лекарственных растений.  Игра «Умники и умницы». | кабинет СЮН | устный опрос демонстрация |
| **V.** |  |  |  |  | 8 | **Культурные растения** |  |  |
| 1. | октябрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Культурные растения, имеющие лекарственные свойства  Работа с гербарным материалом. | кабинет СЮН | устный опрос демонстрация |
| 2. | октябрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Лекарственные растения, размножаемые семенами.. Лекарственные растения, размножаемые в культуре вегетативным способом .  Сбор семян лекарственных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений. | Кабинет СЮН  УОУ СЮН | Устный опрос |
| 3. | ноябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Волшебный огород» | актовый зал | Выступление обучающихся |
| 4. | ноябрь |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. Перекопка, очистка от мусора. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| **VI.** |  |  |  |  | 20 | **Сбор лекарственных веществ и их хранение** |  |  |
| 1. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | «Лекарственные растения РД»  Правила сбора лекарственных растений.  Викторина «Угадай-ка» | кабинет СЮН | викторина |
| 2. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Сроки сбора лекарственного сырья (корней, побегов, почек, цветков, коры).  Игра «Звездный час» | горзеленхоз | наблюдение |
| 3. | ноябрь |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень». | кабинет СЮН | Выступление обучающихся |
| 4. | ноябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень». | Зал СЮН | Выступление обучающихся |
| 5. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Обработка коры, листьев и т.д.  Составление календаря сбора лекарственных растений. | кабинет СЮН | отчет |
| 6. | декабрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия с целью сбора лекарственных растений. | УОУСЮН | устный опрос |
| 7. | декабрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия: «Зимние явления в жизни лекарственных растений» | парк | отчет |
| 8. | декабрь |  |  | теоретическое занятие  ,практическое занятие | 1  1 | Значение сушки, подготовка к сушке, способы сушки. Типы сушки. Приемы сушки. Сохранения. Упаковка.  Викторина «Лекарь» | кабинет СЮН | игра- викторина |
| 9. | декабрь |  |  | практическая | 2 | Использование различных способов сушки. Упаковка. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 10. | декабрь |  |  | практическая | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| **VII.** |  |  |  |  | 20 | **Использование лекарственного сырья** |  |  |
| 1. | декабрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Использование лекарственных растений для внутренних заболеваний и наружных.  Игра «Ты мне, я тебе» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| **2.** | декабрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Лечебные смеси.  Запись рецептов лечебных смесей. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 3. | декабрь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Мази, их приготовление.  Составление карточек с рецептами мазей. | кабинет СЮН | Устный опрос  карточ  ки |
| 4. | декабрь |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к Новогоднему празднику | кабинет СЮН | Выступления обучающихся |
| 5. | декабрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Новый год». | Зал СЮН | Выступления обучающихся |
| 6. | январь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Использование лечебных чаев.  Приготовление целебных чаев | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 7. | январь |  |  | Практическое занятие | 2 | Сборы лекарственных трав. Хранение. Упаковка. | кабинет СЮН | результат работы |
| 8. | январь |  |  | пр. работа | 2 | Оформление кроссворда «Лекарственные растения». | кабинет СЮН | результат работы |
| 9. | январь |  |  | пр. работа | 2 | Лекарственные растения состоящие из пяти-шести сборов.  Составление карточек с рецептами сборов. | кабинет СЮН | результат работы |
| 10. | январь |  |  | Практическое занятие | 2 | Оформление стенгазеты. | кабинет СЮН | результат работы |
| **VIII** |  |  |  |  | 18 | **Фармакотерапевтическое действие растений** |  |  |
| **1.** | январь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | **1**  1 | Комплекс биологически активных веществ.  Игра «звездный час» | кабинет СЮН | Устный опрос,  игра |
| 2. | январь |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Неумелое применение лекарственных  растений.  Игра «Умники и умницы» | кабинет СЮН | устный опрос  игра |
| 3. | февраль |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Растительные фитонциды.  Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 4. | февраль |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Применение в народной медицине лекарственных  растений.  Зарисовка частей растений | кабинет СЮН | устный  опрос |
| 5. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Составление картотеки лекарственных растений | кабинет СЮН | Результат работы |
| 6. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Оформление гербария лекарственных растений.  Работа с литературой | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 7. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Работа в теплице СЮН. | Теплица СЮН | устный опрос |
| 8. | февраль |  |  | практическое занятие | 4 | Экскурсия в цветочный магазин | Мага  зин | отчет |
| **IX.** |  |  |  |  | **20** | **Целебная флора в нашем доме** |  |  |
| 1. | февраль |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Легенды о лекарственных растениях.  Зарисовка растений | кабинет СЮН | устный опрос  самостоятельная работа |
| 2. | март |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Цитрусовые.  Зарисовка цитрусовых. | кабинет СЮН | устный опрос  самостоятельная работа |
| 3. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День Воды» | кабинет СЮН | Выступление обучающихся |
| 4. | март |  |  | праздник | 2 | Праздник «День Воды» | Зал СЮН | Выступление обучающихся |
| 5. | март |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Лечебные свойства алоэ, каланхоэ, агавы.  Викторина. | кабинет СЮН | устный опрос  игра  викторина |
| 6. | март |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Эфирно - масличные цветочные растения. Лаванда, гвоздика.  Викторина «Ты мне, я тебе». | кабинет СЮН | устный опрос  игра  викторина |
| 7. | март |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Выращивание лекарственных растений в комнатных условиях и на участке.  Игра «Путешествие с комнатными растениями» | актовый зал | Устный опрос  игра  викторина |
| 8. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 9. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Посадка лекарственных растений на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 10. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Экскурсия в городской парк «Весенние явления в природе» | парк | отчет |
| **X.** |  |  |  |  | **20** | **Лекарственные растения, как способ повышения защитных функций организма** |  |  |
| 1. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День птиц» | кабинет СЮН | выступление обучающихся |
| 2. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Праздник «День птиц» | Зал СЮН | выступление обучающихся |
| 3. | апрель |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Окружающая среда и радиоактивные изотопы  Игра «Звездный час» | кабинет СЮН | устный опрос  игра |
| 4. | апрель |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Растения радиозащитного действия.  Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опрос  самостоятельная работа |
| **5.** | апрель |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Растения психостимуляторы.  Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опрос  самостоятельная работа |
| 6. | апрель |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Терапевтическое действие женьшеня, элеутеракока, и  других.  Работа с литературой. | кабинет СЮН | устный опрос  самостоятельная работа |
| 7. | апрель |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Витаминные напитки.  Приготовление витаминных напитков. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 8. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | устный опрос |
| 9. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Работа в теплице. | теплица СЮН | устный опрос |
| 10. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Мероприятие «Лесная фантазия или я хочу быть Берендеем!» | кабинет СЮН | игра-викторина |
| **XI**. |  |  |  |  | 16 | **За здоровый способ жизни** |  |  |
| 1. | май |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Значение плодовых и ягодных культур в питании человека.  Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опрос  самостоятельная работа |
| 2. | май |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Лечебные свойства соков,  коктейлей и компотов.  Рецепты лечебных коктелей.  «Лото лекарственные растения» | кабинет СЮН | устный опрос  игра |
| 3. | май |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Целебные свойства овощных растений .  Зарисовка растений. | кабинет СЮН | устный опрос  самостоятельная работа |
| 4. | май |  |  | теоретическое занятие  практическое занятие | 1  1 | Диетическое питание.  Составление меню диетического питания. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 5. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Сбор лекарственных растений . | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 6. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление гербария лекарственных растений | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 7. | май |  |  | практическое занятие | 2 | Работа на УОУ. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 8. | май |  |  | праздник |  | Праздник «Экодром» ко «Дню охраны окружающей среды» | Зал СЮН | Выступление обучающихся |
| **XII.** |  |  |  |  | **2** | **Итоговое занятие** |  | . |
|  | май |  |  | Практическое занятие | 2 | Итоговый мониторинг, награждение активных юннатов. | Кабинет СЮН | тесты |

**Календарный учебный график программы «Зеленые лекари» базового уровня обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Количество часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| **I.** |  |  |  |  | **4** | **Введение. Вводный инструктаж.** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Знакомство с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями и общественно-полезным трудом в области охраны природы и по оздоровлению окружающей среды. Проведение с уч-ся инструктажа по технике безопасности при работе с с/х инструментами и инвентарем.  Нулевой мониторинг | кабинет  СЮН | тесты |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое. занятие  практическая работа | 1  1 | Правила личной гигиены при работе с растительным материалом и лабораторными приборами, посудой  экскурсия | Кабинет СЮН  УОУ  СЮН | игра-викторина, тематические кроссворды,  тесты |
| **II.** |  |  |  |  | 24 | **Народная медицина и применение лекарственных растений** |  |  |
| 1. | сентябрь |  |  | теоретическое. занятие  практическая работа | 1  1 | История народной медицины, связанная с применением лекарственных растений. Обращение к истории первых древнейших знахарей и лекарей. История возникновения и зарождения фитолечения.  Зарисовка лекарственных растений | кабинет  СЮН | Устный опрос |
| 2. | сентябрь |  |  | теоретическое. занятие  практическая работа | 1  1 | Применение растений для лечения в древности. Лечение целебными травами на Руси. Гиппократ, Диоскорид, Авиценна - первые труды по фитолечению.  Работа со справочным материалом. | кабинет  СЮН | Устный опрос |
| **3.** |  |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка к празнику «Посвящение в юннаты» | кабинет  СЮН | Выступление обучающихся |
| 4. | сентябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник: «Посвящение в юннаты» | зал  СЮН | конкурс викторина |
| 5. | сентябрь |  |  | практическая работа | 2 | Работа на УОУ. | УОУ  СЮН | дискуссия- |
| 6. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Группы лекарственных растений: дикорастущие и культурные. Биологические формы лекарственных растений: травянистые лекарственные; полукустарники; кустарники; деревья; лианы.  Работа с гербарным материалом | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 7. | сентябрь |  |  | Теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Биологически активные вещества лекарственных растений и др.  Викторина. Значение биологически активных веществ. | кабинет СЮН | Устный опрос  викторина |
| 8. | сентябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия «Сбор семян лекарственных древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений.» | Скверы и улицы города |  |
| 9. | сентябрь |  |  | практическая работа | 2 | Сбор и обработка лекарственных растений. | УОУ СЮН | Устный опрос |
| 10. | сентябрь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Лекарственные растения, содержащие витамины.  Игра «Звездный час» | кабинет  СЮН | Устный опрос игра-викторина |
| 11. | сентябрь |  |  | практическая работа Игра-викторина | 2 | Викторина «Лекарственные растения». | кабинет  СЮН | игра-викторина |
| 12. | октябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия «Лекарственные растения нашего города» | Городской парк | отчет |
| **III.** |  |  |  |  | **30** | **Сокровища природы. Сбор лекарственных растений и их хранение** |  |  |
| 1. | октябрь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Правила сбора лекарственных и ядовитых растений. «Лекарственные растения РД»  Зарисовка ядовитых лекарственных растений | кабинет СЮН | Устный опрос  самостоятельная работа |
| 2. | октябрь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Разнообразие лекарственных растений.  Зарисовка лекарственных растений  Игра «Звездный час» | кабинет  СЮН | Устный опрос  самостоятельная работа |
| 3. | октябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия «Аптечные лекарственные растения» | аптека | отчет |
| 4. | октябрь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Биологически активные вещества лекарственных растений. Значение биологически активных веществ.  Игра «Звездный час». | кабинет  СЮН | Устный опрос Игра-викторина |
| 5. | октябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 1  1 | Части растений, содержащие биологически активные вещества Викторина | кабинет  СЮН | Устный опрос  викторина |
| 6. | октябрь |  |  | практическая работа | 2 | Составление презентаций по лекарственным растениям. | кабинет  СЮН | презентация |
| 7. | октябрь |  |  | теоретическое. занятие практическая работа | 1  1 | Сбор и обработка лекарственных растений.  Просмотр видеофильмов | кабинет  СЮН | Устный опрос |
| 8. | октябрь |  |  | теоретическое. занятие  практическая работа игра | 1  1 | Подготовка к сушке. Хранение. Упаковка.  Лото «Лекарственные растения». | кабинет  СЮН СЮН | викторина |
| 9. | октябрь |  |  | практическая работа | 2 | Подготовка к празднику «Золотая осень» | кабинет  СЮН | Выступление обучающихся |
| 10. | октябрь |  |  | праздник | 2 | Праздник «Золотая осень» | кабинет  СЮН | Выступление обучающихся |
| 11. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Работа на УОУ | УОУ  СЮН | Устный опрос |
| **12** | ноябрь |  |  | практическая работа | **2** | Работа на УОУ. Перекопка, очистка от мусора. | УОУ  СЮН | самостоятельная работа |
| 13. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Изготовление гербария лекарственных растений. | кабинет  СЮН | Устный прос, самостоятельная работа |
| 14. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Работа с определителем растений | кабинет  СЮН | Устный прос, самостоятельная работа |
| 15. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Составление гербария заполнение сопроводительной карты на каждое растение. | кабинет  СЮН | Устный прос, самостоятельная работа |
| **IV.** |  |  |  |  | **16** | **Основные положения современной фитотерапии** |  |  |
| 1. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Основные методы народной медицины  Кроссворд «Фитотерапия» | кабинет  СЮН | кроссворд |
| 2. | ноябрь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в парк «Фитонциды» | парк. | отчет |
| 3. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Гомеопатия .  Кроссворд «Лекарственные растения» | кабинет  СЮН | Устный опрос, кроссворд |
| 4. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Механизм действия  лечебных трав.  Игра «Шаг – цветок»«Шаг – цветок» | Кабинет  СЮН | игра |
| 5. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа игра | 1  1 | Лечебные чаи.  Игра «Лото растений» | кабинет  СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 6. | ноябрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Лекарственные растения и их целительная сила.  Зарисовка лекарственных растений | кабинет  СЮН | отчет |
| 7. | ноябрь |  |  | практическая работа | 2 | Приготовление целебных чаев. | кабинет  СЮН | Устный опрос, самостоятельная работа |
| 8. | ноябрь |  |  | практическая работа  Работа с гербарным материалом. | 2 | Работа с гербарным материалом.  Викторина «Лекарственные растения-сорняки» | кабинет  СЮН | устный опрос  викторина |
| **V.** |  |  |  |  | **36** | **Способы использования лекарственных растений** |  |  |
| 1. | декабрь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Определение лекарственных растений с помощью определителя  Зарисовка лекарственных растений. | кабинет СЮН | устный опрос |
| 2. | декабрь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Природа – источник  зеленой аптеки.  Зарисовка лекарственных растений | кабинет СЮН | устный опрос |
| 3. | декабрь |  |  | практическая работа | 2 | Составление дидактических карточек на тему «Лекарственные растения» | кабинет  СЮН | самостоятельная работа |
| 4. | декабрь |  |  | игра | 2 | Игра «Умники и умницы». Промежуточный мониторинг | кабинет  СЮН | игра мониторинг |
| 5. | декабрь |  |  | практическая работа | 2 | Посадка лекарственных культур под зиму.  Работа на УОУ | УОУ СЮН | отчет |
| 6. | декабрь |  |  | акция  пр. работа | 2 | Акция «Не рубите елок!»  Изготовление искусственных елок. | СЮН | отчет |
| **7.** | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | **1**  **1** | Правила наложения компрессов, примочек, припарок.  Наложение компрессов, примочек, припарок. | кабинет  СЮН | устный опрос |
| 8.. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Изготовление целебных чаев – желудочного, мочегонного, успокоительного и других**.** | кабинет  СЮН | устный опрос |
| 10. | декабрь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Целебная сила растений**.** Применение ингаляции.  Игра «Лото лекарственные растения» | кабинет  СЮН | устный опрос  игра |
| 11. | декабрь |  |  | Практическая работа игра | 2 | «Лесная фантазия или я хочу быть Берендеем!». | кабинет  СЮН | выступления обучающихся |
| 12. | декабрь |  |  | Практическая работа | 2 | Подготовка к празднику «Новый год » на СЮН | кабинет  СЮН | Выступления обучающихся |
| 13. | декабрь |  |  | Праздник | 2 | Праздник «Новый год » на СЮН | кабинет  СЮН | Выступления обучающихся |
| 14. | январь |  |  | Практическая работа | 2 | Приготовление витаминных напитков | кабинет  СЮН | устный опрос |
| 15. | январь |  |  | Практическая работа  викторина | 2 | Викторина «Юные натуралисты, отвечайте!». | кабинет  СЮН | викторина |
| 16. | январь |  |  | Практическая работа | 2 | Составление карточек с рецептами, с использованием лекарственных растений | кабинет  СЮН | устный опрос |
| 17. | январь |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин | Магазин | отчет |
| 18. | январь |  |  | практическая работа | 2 | Работа в теплице СЮН. | теплица  СЮН | устный опрос |
| **VI.** |  |  |  |  | **30** | **Целебная флора в нашем доме** |  |  |
| 1. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Комнатные растения в нашей жизни.  Зарисовка комнатных лекарственных растений. | кабинет  СЮН | Устный опрос самостоятельная работа |
| 2. | январь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Растения, не рекомендуемые для озеленения в  школьных помещениях.  Зарисовка комнатных растений. | кабинет СЮН | Устный опрос самостоятельная работа |
| 3. | январь |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Растения, рекомендуемые для озеленения помещений.  Зарисовка комнатных растений. | кабинет  СЮН | Устный опрос самостоятельная работа |
| 4. | январь |  |  | практическая работа  игра | 2 | «Путешествие с комнатными растениями» | кабинет  СЮН | игра |
| 5. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Комнатные растения и здоровье человека. Викторина. | кабинет  СЮН | викторина. |
| 6. | январь |  |  | теоретическое занятие работа с литературой | 1  1 | Здоровье – один из важнейших показателей человека.  Работа с литературой. | кабинет  СЮН | обсуждение |
| 7. | январь |  |  | теоретическое занятие | 2 | .  Самоанализ «Что я делаю для укрепления здоровья?» | кабинет  СЮН | самостоятельная работа |
| 8. | январь |  |  | практическая работа | 2 | Работа в теплице СЮН | теплица СЮН | Устный опрос |
| 9. | январь |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Наше здоровье в наших руках.  Викторина «Ай- болит» | кабинет  СЮН | викторина |
| 10. | февраль |  |  | практическая работа | 2 | Составление презентации «Домашние лекари» | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 11. | февраль |  |  | практическая работа | 2 | Закладка опытов с комнатными растениями в теплице | Теплица СЮН | опрос |
| 12. | февраль |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Использование комнатных растений в народной медицине.  Зарисовка комнатных растений | кабинет СЮН | отчет |
| 13. | февраль |  |  | практическая работа | 2 | Составление карточек лекарственных комнатных растений | кабинет СЮН | самостоятельная работа |
| 14. | февраль |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия в цветочный магазин | Магазин цветов | отчет |
| 15. | февраль |  |  | практическая работа | 2 | Работа в теплице СЮН | теплица СЮН | Устный опрос |
| **VII.** |  |  |  |  | **34** | **Лекарственные растения, как способ повышения защитных функций**  **организма** |  |  |
| 1. | февраль |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Иммунитет.    викторина | кабинет СЮН | викторина |
| 2. | февраль |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День воды» (стенгазеты, доклады) | кабинет СЮН | конкурс-викторина |
| 3. | март |  |  | праздник | 2 | Участие в празднике «День воды» | актовый  зал  СЮН | конкурс |
| 4. | март |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Радиоактивные изотопы, их влияние на человека .  Работа с литературой. | кабинет СЮН | опрос самостоятельная работа |
| 5. | март |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 2 | Современные  экологические проблемы человечества.  Работа с литературой. | кабинет СЮН | опрос самостоятельная работа |
| 6. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Действие растений - психостимуляторов.  Зарисовка растений –психостимуляторов. | кабинет  СЮН | Опрос самостоятельная работа |
| 7. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Значение плодовых и ягодных культур в питании человека.  Викторина «Сад». | кабинет  СЮН | викторина |
| 8. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Лечебные свойства соков,  коктейлей и компотов.  Игра «Угадай-ка» | кабинет  СЮН | Игра-викторина |
| 9. | март |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Целебные свойства овощных растений.  Кроссвод «Огород» | кабинет  СЮН | огород |
| 10. | март |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Диетическое питание  Работа с литературой. | кабинет СЮН | опрос самостоятельная работа |
| 11. | март |  |  | практическое занятие | 2 | Изготовление гербария лекарственных растений, составление меню диетического питания. | кабинет  СЮН | самостоятельная работа |
| 12. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 2 | Мы и наше здоровье.  Викторина «Охрана здоровья» | кабинет  СЮН | викторина «Охрана здоровья» |
| 13. | апрель |  |  | практическая работа | 2 | Круглый стол «Жить здорово!» | зал СЮН | отчет |
| 14. | апрель |  |  | практическая работа | 2 | Игра-викторина «Знакомые незнакомцы». | кабинет  СЮН | викторина |
| 15. | апрель |  |  | Практическая работа | 2 | Определение ядовитых растений. Работа с гербарным материалом. | кабинет  СЮН | Самостоятельная работа. |
| 16. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Выращивание высоковитаминных плодовых культур.  Кроссворд «Компот» | кабинет СЮН | кроссворд. |
| 17. | апрель |  |  | практическая работа | 2 | Написание рефератов. | кабинет  СЮН | реферат |
| **VIII** |  |  |  |  | **36** | **Здоровый образ жизни** |  |  |
| 1. | апрель |  |  | практическое занятие | 2 | Подготовка к празднику «День птиц» | кабинет СЮН | выступление обучающихся |
| 2. | апрель |  |  | праздник | 2 | Участие в празднике  « День птиц» | зал  СЮН | конкурс-викторина |
| 3. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Значение плодовых и ягодных культур в питании человека кроссворд «Полезные вкусности» | кабинет  СЮН | кроссворд |
| 4. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическое занятие | 1  1 | Лечебные свойства соков,  коктейлей и компотов.  Игра «Звездный час» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 5. | апрель |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Целебные свойства овощных растений  Викторина «Угадай-ка» | кабинет СЮН | викторина |
| 6. | апрель |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Диетическое питание  Составление диет. | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 7. | апрель |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Высоковитаминные плодовые культуры (калина, шиповник, облепиха и т.д.).  Сбор лекарственных трав. | кабинет СЮН | отчет в рисунках |
| 8. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа игра | 2 | Профилактика заболеваний.  Викторина «Ай-болит» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 9. | май |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия по городу | Улицы города | отчет |
| 10. | май |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Лечебные  свойства овощных растений (капуста, морковка, и т.д.).  Игра «Умники и умницы» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 11. | май |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Фитонцидные действия чеснока и  лука.  Игра «Поле чудес» | кабинет СЮН | Игра-викторина |
| 12. | май |  |  | теоретическое занятие  практическая работа | 1  1 | Лечебные овощные салаты  Изготовление лечебных овощных салатов | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 13. | май |  |  | подготовка к празднику | 1  1 | Подготовка к празднику «День охраны окружающей среды»  «Особо охраняемые природные территории РД» | зал  СЮН | конкурс -игра |
| 14. | май |  |  | праздник | 2 | Праздник «День охраны окружающей среды» | кабинет СЮН | Устный опрос |
| 15. | май |  |  | экскурсия | 2 | Экскурсия | Питомник горзеленхоза | отчет |
| 16. | май |  |  | практическая работа |  | Написание докладов | кабинет СЮН | доклады |
| 17. | май |  |  | практическая работа |  | Игра «Умники и умницы» (проведение итогового мониторинга) | кабинет СЮН | тесты |
| 18. | май |  |  | практическая работа | 2 | Изготовление гербария | кабинет СЮН | Устный опрос |
|  |  |  |  |  | **2** | **Эколого - валеологический лекторий: «Твоё здоровье - что это?».** |  |  |
| 1. | май |  |  | теоретическое занятие | 2 | Выступление с докладами перед обучающимися объединений СЮН. | зал СЮН | доклады |
|  |  |  |  |  | **4** | **Итоговое занятие**. |  |  |
| **1.** | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Разбор ответов на тестовое задание.  Завершение оформления стенда. | кабинет СЮН | Тесты  стенд |
| 2. | май |  |  | теоретическое занятие практическая работа | 1  1 | Получение учащимися задания на летние каникулы.  Выставка по итогам работы за учебный год. Награждение уч-ся, которые стали победителями конкурсов, были активны в течение года.  Чаепитие. | кабинет СЮН | выставка |